

MORÉCHON, L'ÉCOLE DE DEMAIN AU CŒUR DE SAVIÈSE



Un projet collectif, moderne
et durable, pensé pour les
enfants, les familles et toute
la population.



À Savièse, le Centre scolaire de Moréchon s'apprête à changer de visage. L'école, déjà bien connue de nos familles, va s'agrandir et s'embellir pour offrir à nos enfants un cadre de vie et d'apprentissage encore plus sûr, plus convivial et plus moderne. Mais ce projet ne concerne pas que les élèves : **c'est tout le quartier de St-Germain, et même toute la Commune, qui en profitera.**

Ce projet est un investissement pour plusieurs générations : il offrira à nos enfants un cadre moderne et sûr, et à l'ensemble de la population un lieu de rencontre, de sport, de culture et de convivialité.

Plus qu'un projet pour les élèves, c'est un projet pour tout le quartier de St-Germain et pour la Commune entière.



DES TRAJETS PLUS SÛRS ET PLUS AGRÉABLES

Qui n'a jamais eu un petit frisson en voyant la cohue des voitures, des bus et des enfants aux heures de pointe devant l'école ? Actuellement, trottoirs trop étroits, traversées pas toujours sécurisées et « parents-taxis » pressés créent parfois des situations compliquées.

La Municipalité a donc décidé d'agir. Demain, les **cheminements piétons seront élargis et continus** pour que les enfants puissent rejoindre l'école tranquillement. **Les bus scolaires auront chacun leur espace** : les plus jeunes seront déposés près de la Halle des fêtes, tandis que les plus grands garderont leur arrêt dans la cour, mais dans un cadre plus clair et plus sûr. Les voitures, elles, disposeront d'un **grand parking de 134 places**, séparé des zones de bus et de piétons. Et la rue du Stade, au cœur du village, sera transformée en une promenade arborée et conviviale, où il fera bon se retrouver.

Avec ces aménagements, les trajets des enfants seront non seulement plus sûrs, mais aussi plus agréables. Les familles seront rassurées, et le centre du village deviendra un espace de vie apaisé, où piétons, parents et habitants se croiseront dans un cadre convivial et sécurisé

134 places de parc

Zones piétonnes élargies et sécurisées

Promenade arborée au cœur du village

UNE NOUVELLE ÉCOLE CONÇUE AVEC LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Mais ce qui fait la richesse de ce projet, c'est qu'il a été imaginé en concertation avec celles et ceux qui vivent l'école au quotidien : **les enseignantes**. Leur expérience et leurs attentes ont façonné ce nouveau bâtiment.

Kathia Crettenand, adjointe à la direction pour le cycle 1, résume bien l'esprit de cette démarche :

“ ”

Regrouper toutes les classes des villages dans un seul écrin tout en gardant cet environnement sécurisant et apaisant dont nos jeunes élèves profitent aujourd'hui dans les petites écoles, c'est bien là tout l'enjeu.

Cette future école répond favorablement à cette aspiration. Son emplacement à l'est du complexe actuel, avec sa cour de récréation adjacente, son entrée piétonne dédiée ainsi qu'un accès direct à sa propre salle de gymnastique, permettra aux élèves de rester relativement à l'écart de la population écolière plus âgée.

Les sentiments de tranquillité, de sécurité et de calme vécus par les enseignantes dans leur village pourront ainsi être également ressentis dans ce nouveau complexe. Ce regroupement préserve l'esprit de proximité et de calme qui caractérisait les petites écoles de villages : un environnement protecteur et rassurant pour les plus jeunes, tout en leur offrant les avantages d'une infrastructure moderne.

Ce site moderne offrira des salles de classe spacieuses et lumineuses. Une salle de multi-activités est prévue ; elle aura la particularité d'avoir deux parois complètement amovibles afin que les élèves puissent jouer « à faire-semblant » dans un espace ouvert et libre de toute contrainte, répondant ainsi aux besoins d'une nouvelle pédagogie prônée dans les petits degrés.

Le choix du mobilier fixe a été pensé pour faciliter l'accès au matériel grâce à de nombreuses étagères à la hauteur des écoliers. La proximité avec la salle de gymnastique, la bibliothèque, la ludothèque, le Baladin, l'Auditorium ainsi que la salle informatique facilitera l'accès des classes à tous ces sites périphériques de l'école.

“ ”

Certes, ce magnifique projet représente un énorme virage dans la vie sociale des Saviésannes et Saviésans, toutefois nous souhaitons que, grâce à l'engagement de tous les partenaires concernés, chaque utilisateur retrouve dans cette nouvelle école le même climat serein et paisible que dans les villages.

SALLE DE GYMNASTIQUE DOUBLE

Pour une meilleure cohabitation des sociétés sportives locales et des activités scolaires

Pour mémoire, seule une salle de gymnastique est nécessaire pour les besoins purement scolaires. Toutefois, il s'avère que les **sociétés sportives locales** sont toujours demandeuses de la mise à disposition des infrastructures pour la tenue de leurs activités respectives.

En ce sens, il a été décidé de projeter une **salle de gym double** afin de couvrir ces besoins. La configuration des locaux projetés permettra, de surcroît, d'accéder à la nouvelle salle indépendamment de l'école, contrairement à ce qui est actuellement le cas sur le site de Moréchon.

La double-salle de gymnastique sera également accessible depuis le nord du site. Cette entrée depuis le secteur du stade et de la Halle des fêtes permet un accès de plain-pied aux sociétés locales. Un rideau de séparation permet de diviser la salle en deux espaces indépendants, utilisables

simultanément. La configuration de la salle autorise la tenue de manifestations réunissant jusqu'à **480 personnes**.

À terme, une liaison directe par un couloir en direction de la Halle des fêtes sera effective. Cette configuration permettra donc une utilisation facilitée des locaux pour la tenue de manifestations d'envergure. Ainsi, les circulations et locaux sanitaires sont dimensionnés pour un usage mutualisé avec la Halle des fêtes, qui sera directement connectée au bâtiment sportif.

Cette salle ne profitera pas seulement aux élèves : elle deviendra aussi un espace précieux pour les sociétés locales et les manifestations communales, renforçant ainsi la vie associative et générant des retombées positives pour l'ensemble du tissu social et économique de Savièse.

Une salle qui unit sport, école et communauté.



Accès autonome
et sécurisé

Salles de vie polyvalentes

Cuisine pour 140 repas

Bureau pour
l'équipe éducative

UNE UAPE IMAGINÉE AVEC LES ÉDUCATRICES

Autre grande nouveauté : la création d'une **nouvelle UAPE directement intégrée au centre scolaire**. Aujourd'hui, l'organisation de l'accueil des enfants en âge de scolarité est répartie sur les sites de Moréchon et Granois, rendant complexe l'organisation des familles. Qui n'a jamais dû jongler entre les trajets, les bus et les changements de site selon les horaires et les vacances ?

Avec l'UAPE directement intégrée au site scolaire, enfants, familles et équipe éducative gagnent en sécurité et tranquillité. Le temps libéré des trajets sera désormais consacré à des moments de détente, de jeux et d'échanges.

Et là encore, le projet n'a pas été décidé d'en haut : il a été construit avec les utilisatrices et les responsables de la structure, dès le concours d'architecture et tout au long des phases de projets et des discussions avec les architectes lauréats.

Les besoins, souhaits et autres remarques ont été intégrés pas à pas dans un état d'esprit d'écoute et de bienveillance.

Caroline Läderach, responsable pédagogique de la structure Snoopy, le souligne avec enthousiasme :

« Une UAPE fonctionnelle, sécurisée, spacieuse, insonorisée, à proximité du centre scolaire et parfaitement adaptée aux besoins des enfants comme de l'équipe éducative : c'est ce que nous voulions, et c'est ce que nous aurons ! »

L'UAPE dispose d'un accès autonome depuis un préau dédié. Les salles de vie polyvalentes, disposées en périphérie du bâtiment et permettant une variété d'activités sensorielles, motrices et de découvertes, sont desservies par une distribution centrale. Cet espace de référence offre des dégagements généreux, propices aux activités communes.

La cuisine de régénération pourra assurer la distribution de **140 repas aux enfants répartis dans les différentes salles de vie**.

Il est essentiel de penser aux enfants, mais il est tout aussi important de penser à celles et ceux qui s'en occupent. La nouvelle UAPE offrira à l'équipe éducative un espace de travail dédié, un bureau pour échanger en toute confidentialité et un réel espace de pause. Les aménagements bien réfléchis faciliteront grandement le quotidien de toutes et tous en offrant notamment aux enfants un lieu pensé pour eux ainsi qu'une organisation plus simple et plus sereine pour leurs familles.



LES AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS COMME LIANT DE CETTE EXTENSION

Les espaces extérieurs traduisent une volonté de ne pas reproduire les erreurs du passé, matérialisées par des surfaces mono-usage et uniquement revêtues de goudron.

Ces espaces doivent renforcer les qualités dégagées par l'implantation sensible des bâtiments. Si les vues et les cadrages visuels sont enrichis, les parcours relient les divers bâtiments, actuels et à venir. La topographie du site est légèrement redessinée afin de garantir le confort des chemins et des préaux ; dans la partie sud du projet, la pente existante est conservée, évoquant ainsi l'histoire du lieu.

La réorganisation des accès des bus permet de simplifier la vocation des espaces extérieurs de l'école existante. La transition entre le village et l'école est clarifiée de ce fait. Elle permet également d'inscrire facilement dans le tracé des espaces ouverts ou ceux liés à la mobilité douce.

Une **liaison directe** entre l'extension du centre scolaire et la Halle des fêtes permettra un cheminement intérieur ou extérieur par une succession de rampes et/ou d'escaliers. Au centre de cette nouvelle composition urbaine, un chemin continu et confortable tisse un lien fort entre les volumes bâtis existants et futurs, entre la diversité des espaces extérieurs proposés. La nouvelle composition du centre scolaire dessine un ensemble reconnaissable comme un tout.

Elle conserve cependant une certaine complexité dans ses aménagements extérieurs en termes d'espaces, d'orientation et d'échelle ; des lieux particuliers et appropriables différemment par les futurs utilisateurs et utilisatrices.

Une attention particulière a été portée à la perméabilité des sols sur l'ensemble du centre scolaire afin de maximiser le potentiel d'infiltration des eaux de pluie. Les cours bénéficient toutes de l'association d'une surface dure, proche des entrées aux bâtiments, et d'un espace généreux avec un sol perméable. Ces préaux accueilleront les activités des élèves ainsi qu'une **aire de jeux** à l'ombre des arbres, des bancs et quelques tables. La plupart des espaces verts sont semés d'une prairie fleurie ; une surface « de politesse » plantée de petits arbustes et de vivaces entoure le bâtiment dédié aux sports. Les prairies sont plantées d'arbres de moyen et de grand développement. À proximité des parcours et des préaux, des fruitiers complètent l'arborisation proposée. Ils marquent le printemps et accompagnent les élèves au fil des saisons.

Ces aménagements végétalisés ne profiteront pas qu'aux élèves : **ils offriront à l'ensemble de la population des espaces de détente, de rencontre et de convivialité, accessibles à toutes les générations.**

LA PAROLE DES MANDATAIRES : BÂTIR UN PROJET DURABLE ET HUMAIN

Derrière les plans, les maquettes et les futurs bâtiments, il y a des équipes d'architectes et d'ingénieurs qui portent une vision. Pour eux, le projet de Moréchon est un bel exemple de ce que doit être **l'école de demain** : un lieu sûr, pratique, mais aussi chaleureux et vivant.

Les mandataires soulignent d'abord l'importance de la concertation :

« Trop souvent, on imagine des bâtiments scolaires en se concentrant uniquement sur les aspects techniques. Ici, le défi était de partir des besoins exprimés par les utilisateurs finaux – enseignantes, éducatrices, familles et enfants – et de les traduire dans une architecture fonctionnelle et harmonieuse. »

Ils rappellent également que la conception a toujours cherché un équilibre entre qualité de vie et fonctionnalité :

« Chaque détail a été pensé pour faciliter le quotidien. Cela va de l'organisation des flux – piétons, bus, voitures – à la qualité des espaces intérieurs, lumineux et modulables, jusqu'à la place donnée aux espaces extérieurs, végétalisés et conviviaux. »

Le projet d'extension du centre scolaire s'adresse autant au village qu'au paysage. Trois nouveaux bâtiments sont implantés dans une composition de type hameau qui prolonge et termine le système bâti du centre scolaire. La nouvelle entité s'insère naturellement dans la topographie existante et permet la requalification de l'entier du site scolaire dans une attitude franche et délicate, où les différents degrés se répartissent de manière claire et fonctionnelle. L'école est ainsi adaptée aux élèves des petits degrés afin de prévenir les potentiels conflits avec les grands.

Les différentes cours sont agréablement dimensionnées et orientées parfois vers le village et parfois vers le paysage pour un lieu de vie **dynamique, verdoyant, ouvert et modulable** pour l'usage hors cadre scolaire. Les façades habillées de bois et les toitures expressives confèrent à l'ensemble une forme singulière qui fait écho au centre scolaire existant par sa composition et aux montagnes par sa silhouette plissée. Elle offre la perception d'une **architecture apaisée**, en accord avec le paysage et les enjeux environnementaux, affirmant ainsi une identité propre à la nouvelle entité.

Enfin, les équipes insistent sur la dimension durable du projet :
« *Construire une école aujourd’hui, c’est bâtir pour plusieurs générations. Nous avons veillé à proposer une architecture évolutive, capable de s’adapter aux besoins futurs, tout en respectant l’environnement et en intégrant les valeurs de mobilité douce et de convivialité.* »

Dans le détail, le projet s’engage envers le **développement durable** de manière active et didactique. Par son implantation, le projet minimise son impact sur l’environnement local et **préserve la topographie naturelle du site**. La structure en béton armé garantit la stabilité sismique des bâtiments et leur offre l’inertie thermique nécessaire tout en respectant les objectifs financiers du projet. La mise en œuvre de bois pour les toitures et les façades illustre un choix judicieux en faveur d’une utilisation pertinente des matériaux durables et respectueux de l’environnement.

Le bois, en tant que ressource renouvelable, offre des avantages tant sur le plan écologique que sur celui de la **performance énergétique** et du **confort des occupants**.

Le projet valorise la **lumière naturelle** par l’apport des sheds orientés au nord et les vues dégagées sur les alentours. Par ailleurs, l’intégration architecturale de **panneaux solaires photovoltaïques** sur les grands pans de toitures orientés au sud témoigne d’une volonté de promouvoir l’énergie renouvelable. Cette solution permettra de réduire la consommation d’énergie provenant de sources non durables et de contribuer à la réduction des émissions de gaz à effet de serre.

La réutilisation des **terres d’excavation** permet le remodelage du terrain naturel in situ. Les nouvelles constructions répondent aux exigences des normes énergétiques en vigueur et, en particulier, au standard Minergie. Le projet incarne les principes du développement durable en intégrant des **choix architecturaux et techniques responsables**, tout en offrant un cadre propice à l’éducation, au bien-être et à l’épanouissement des générations présentes et futures.

En somme, leur mot d’ordre a été clair : **ÉCOUTER, TRADUIRE, ANTICIPER.**

CALENDRIERS DU PROJET

Dès les résultats du concours d’architecture connus, un calendrier clair a été établi :

2023

Concours et choix du projet

2024 - 2025

Études détaillées des phases avant-projet et projet d’ouvrage

Et maintenant, quelle est la suite des démarches ?

Même si toutes les dates et durées ne sont pas parfaitement maîtrisables, notamment pour des raisons procédurières, la suite du calendrier peut s’articuler comme suit :

Automne 2025

Mise à l’enquête publique et demande d’autorisation de construire des nouveaux bâtiments, coordonnée avec la demande de modification partielle du plan de zones et de son règlement

Fin 2025

Lancement des appels d’offres

Décembre 2025

Présentation de la modification partielle du plan de zones et de son règlement à l’assemblée primaire en vue de sa validation

Juin 2026

Présentation et demande de crédit d’engagement à l’assemblée primaire

Été 2026

Lancement des travaux

Fin 2028

Achèvement du centre scolaire et de l’UAPE



- Le projet s’engage envers le développement durable :**
- Béton armé pour la stabilité sismique et l’inertie thermique
 - Bois pour les toitures et façades
 - Panneaux photovoltaïques
 - Respect du standard Minergie
 - Réutilisation des terres pour remodeler le terrain

DEVIS ET CRÉDIT D’ENGAGEMENT

Devisé au stade du projet d’ouvrage à un montant de **29 mios pour un coût net à charge de la Municipalité d’environ 25 mios**, le projet représente un investissement considérable pour cette dernière qui dispose toutefois, selon les projections, de la capacité financière nécessaire pour ce projet et ce malgré l’augmentation de son coût qui n’est pas lié aux besoins scolaires. Il n’impliquera **pas d’augmentation de la fiscalité** et chaque franc investi bénéficiera directement à nos enfants, aux familles et aux associations locales.

Les appels d’offres principaux seront lancés cette fin d’année encore afin d’obtenir un devis consolidé qui sera soumis à l’approbation de l’assemblée primaire en juin 2026. À cette occasion, la différence entre le montant du crédit d’engagement et celui annoncé en juin 2023 pourra être clairement explicitée.

UN PROJET COLLECTIF POUR TOUTE LA COMMUNE

Ce projet, ce ne sont pas seulement des murs, des trottoirs et des salles de classe. C'est une **démarche collective** de grande ampleur, qui s'est nourrie des voix des enseignantes, des éducatrices, des mandataires, des sociétés locales, des enfants et des familles. Parce qu'un centre scolaire n'est pas seulement un ensemble de bâtiments : c'est un **lieu de vie** qui appartient à toute la communauté.

Les enfants auront bientôt un **cadre moderne, sûr et accueillant**. Les familles gagneront en sérénité et en simplicité. Et Savièse tout entier bénéficiera d'un centre scolaire intégré, **vivant** et **convivial**, au cœur de St-Germain.

Le site de Moréchon se prépare à écrire une nouvelle page de son histoire : une page tournée vers l'avenir, mais avec une conviction forte, celle d'un **centre scolaire harmonieux** et de ses abords pensés pour ses actuels et futurs utilisateurs, quels que soient leur âge ou leur fonction.

*Plus qu'une école, un lieu de rencontre
et de convivialité pour toute la population.*