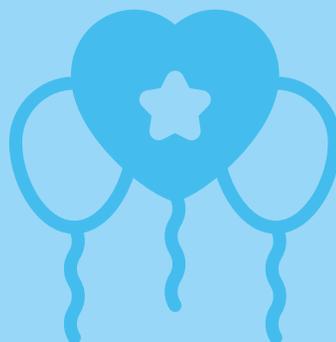
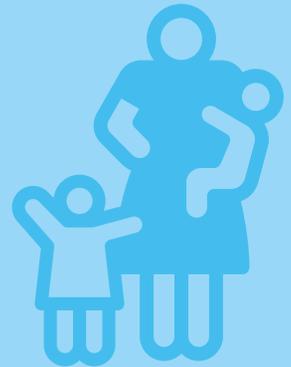


LE CONCEPT PÉDAGOGIQUE



LES VALEURS QUI NOUS GUIDENT

Une valeur est un repère fondamental qui oriente nos actions. À Snoopy, nous avons identifié des piliers essentiels tels que la bienveillance, le respect et l'entraide, ainsi que d'autres valeurs clés qui enrichissent notre approche.



Communication

Parce que la communication est au cœur de toute relation, nous mettons un point d'honneur à écouter votre enfant avec authenticité et à lui montrer une communication positive. De cette manière, nous l'accompagnons au quotidien dans son développement et ses apprentissages.

Ouverture d'esprit

Chaque famille est unique, et nous avons à cœur d'accueillir cette diversité. En restant ouvertes aux différentes approches éducatives, nous enrichissons continuellement notre accompagnement pour mieux répondre aux besoins de chaque enfant.

Humour

Un précieux outil pour désamorcer les tensions et instaurer un climat serein et bienveillant.

Responsabilité

En tant que professionnelles de l'enfance, nous avons le devoir d'incarner le respect et la transmission de valeurs essentielles. Inspirons-nous des trois filtres de Socrate : vérité, bienveillance, utilité.

LA COLLABORATION AVEC LES FAMILLES

Un partenariat essentiel

À Snoopy, nous mettons un point d'honneur à instaurer une relation de confiance avec vous. En vous sentant en confiance, vous pouvez soutenir votre enfant avec sérénité. Cette collaboration se construit ensemble, dans un échange mutuel.

Un espace d'écoute et d'échange

Conscientes des défis de la parentalité, nous vous apportons un regard extérieur et des outils adaptés pour vous aider à renforcer votre confiance en vos compétences parentales.

Des échanges quotidiens

Lors des arrivées et départs, nous échangeons avec vous pour adapter notre accompagnement aux besoins de votre enfant et de votre famille. Nous veillons à vous offrir un espace d'échange ouvert, tout en prenant en compte les réalités de la collectivité.

Un lien à construire ensemble

Vous êtes les premiers éducateurs de votre enfant. En partageant nos connaissances et expériences, nous vous garantissons un accompagnement cohérent et respectueux pour chaque enfant.



L'ALIMENTATION

Éveiller au plaisir de manger

Notre objectif est de favoriser une relation saine avec l'alimentation dès le plus jeune âge. En respectant les sensations de faim et de satiété, nous encourageons votre enfant à explorer librement ses préférences alimentaires.

Découverte et expérimentation

Des ateliers culinaires permettent à votre enfant de participer à la préparation de collation, éveillant sa curiosité et sa créativité autour de la nourriture.

Déconstruire les idées reçues

Nous privilégions une approche respectueuse en évitant les injonctions telles que « finis ton assiette » et en proposant tous les aliments sans hiérarchie, afin que votre enfant les découvre avec plaisir.

Les trois dimensions de l'alimentation

Se nourrir : Offrir une alimentation équilibrée et proposer régulièrement des nouveaux aliments, sans contrainte.

Se réjouir : Faire du repas un moment positif, influençant le bien-être et l'envie de manger.

Se réunir : Valoriser le repas comme un moment de partage et d'échange, renforçant les liens sociaux.



LE SOMMEIL

Un besoin fondamental

Le manque de sommeil peut affecter l'apprentissage, l'humeur et le comportement de votre enfant. C'est pourquoi jusqu'à 8 ans, nous proposons au minimum des temps de repos afin de répondre aux besoins individuels, en respectant les différences entre petits et grands dormeurs.

Faut-il réveiller un enfant qui dort ?

Idéalement, on ne réveille pas un enfant en plein cycle de sommeil. Chaque phase joue un rôle clé dans son bien-être. Cependant, certaines situations nécessitent un réveil, comme une demande venant de votre part ou un ajustement au rythme collectif. Dans ces cas, nous veillons à respecter votre enfant et à en discuter avec vous pour trouver un équilibre adapté.

L'organisation des siestes en collectivité

Nurserie (0 – 2 ans) : La sieste suit le rythme de votre enfant, dans un cadre rassurant, favorisant l'endormissement naturel.

Crèche (2 ans – 4 ans) : Temps de sieste collectif après le repas, avec une présence adulte pour apaiser et accompagner l'endormissement de votre enfant.

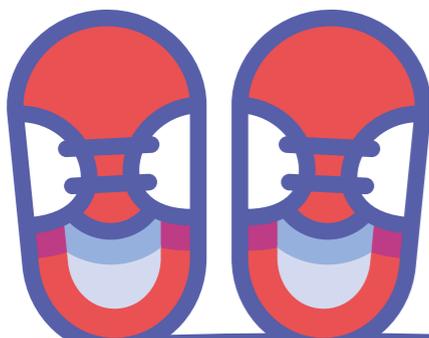
UAPE (dès 4 ans) : Sieste non obligatoire, mais temps calme structuré (lecture, musique douce), laissant la possibilité de s'endormir.

LA MOTRICITÉ LIBRE

Développée par Emmi Pikler, la motricité libre consiste à laisser votre enfant explorer ses mouvements et n'être placé que dans des positions qu'il maîtrise seul.

Les bienfaits physiques

Votre enfant apprend à adopter et quitter une posture en toute autonomie, favorisant sa sécurité et son exploration. A l'inverse, l'installer dans une position non acquise peut le rendre dépendant et augmente les risques de chute ou de frustration.



LES SOINS, L'HYGIÈNE ET LE CONSENTEMENT

Les soins quotidiens participent au bien-être et à l'autonomie de votre enfant, tout en intégrant l'apprentissage du consentement.

L'acquisition de la propreté

Cette étape se fait au rythme de l'enfant, selon la maturité de son système nerveux et psychologique. Notre rôle est de l'accompagner avec écoute et respect, sans pression, en maintenant une collaboration avec vous, parents.

Le brossage des dents

Dès la crèche, après le repas de midi un brossage est proposé, d'abord sous supervision, puis en autonomie progressive. Ce moment reste une approche douce et non une obligation. Tout petit, c'est avant tout la découverte d'un nouveau rituel.

Les bienfaits psychologiques

Respecter son rythme renforce sa confiance et son autonomie. Par exemple, l'asseoir alors qu'il n'en est pas capable seul peut lui faire perdre confiance en ses compétences.

En le laissant expérimenter, il développe sa capacité à résoudre des problèmes et sa connaissance de son corps. Notre objectif est d'accompagner votre enfant en lui offrant un soutien qui respecte son développement et sa liberté d'action.

L'adaptation aux besoins

Cependant, chaque enfant étant unique, nous nous adaptons à leurs capacités. En cas de vulnérabilité spécifique, nous suivons les recommandations des professionnels de santé.

Le consentement et le respect

Dès la nurserie, nous soutenons votre enfant dans la compréhension que son corps lui appartient et qu'il a le droit de refuser un geste qui ne lui convient pas. Nous utilisons des termes anatomiques précis pour lui offrir une perception positive du corps. Il est aussi important qu'il apprenne à respecter celui des autres. Nous l'accompagnons dans ses interactions et lui expliquons les comportements inappropriés (pousser, taper, mordre).

Notre rôle en tant qu'équipe éducative

Par l'exemple et la verbalisation, nous aidons votre enfant à intégrer les notions d'intimité, de consentement et de respect, essentielles à son développement.

L'OBJET TRANSITIONNEL

Le doudou est un objet rassurant aidant parfois votre enfant à gérer les transitions et l'insécurité. Son odeur et sa présence lui permettent de faire le lien entre le monde connu et inconnu, favorisant son autonomie émotionnelle.

Un doudou ou un objet fétiche ?

Le doudou est un objet transitionnel qui accompagne l'enfant et dont il se détache naturellement vers 2-3 ans. L'objet fétiche, en revanche, est utilisé pour combler une insécurité plus profonde. L'enfant en devient dépendant et a plus de difficulté à s'en séparer. Dans ce cas, un accompagnement bienveillant est nécessaire pour l'aider à gagner en confiance.

Un enfant sans doudou, est-ce normal ?

Oui, certains enfants trouvent d'autres moyens de se rassurer, notamment par la pensée.

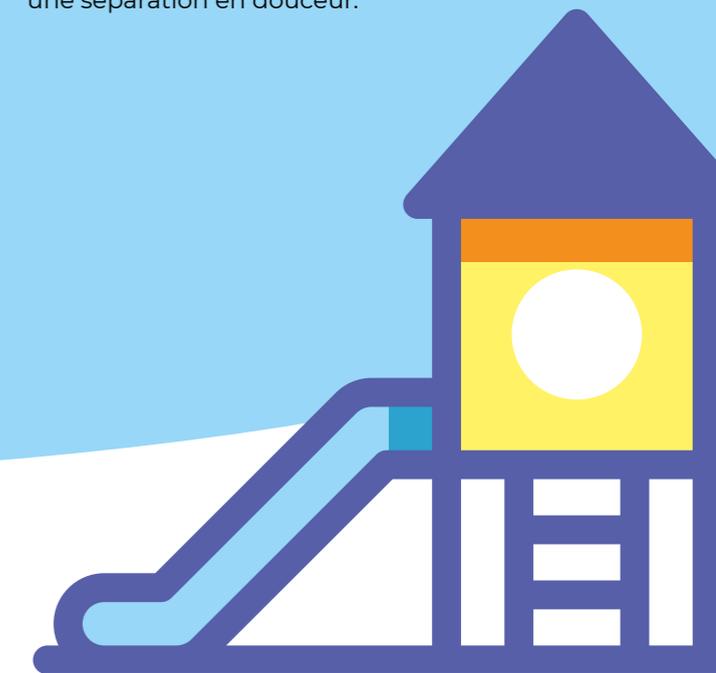
LES JEUX, LES ACTIVITÉS ET LES SORTIES

Les **sorties en plein air** sont essentielles pour le développement de votre enfant, qu'il fasse beau ou qu'il neige. Observer la nature, sauter dans les flaques ou construire un bonhomme de neige enrichissent ses apprentissages. Pour en profiter pleinement, des vêtements adaptés sont indispensables.

En plus des sorties quotidiennes, des **excursions** spéciales et des **journées à thème** offrent à votre enfant des expériences variées.

Le doudou à la crèche

- **En nurserie** : Votre enfant peut le poser selon son besoin.
- **En crèche** : Accessible en tout temps, nous encourageons progressivement des moments de jeu sans lui.
- **En UAPE** : Il reste dans le sac sauf pour le repos ; nous accompagnons votre enfant vers une séparation en douceur.

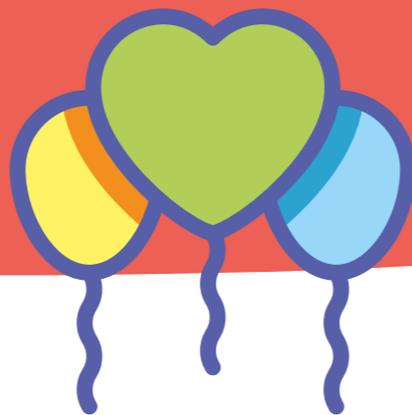


Nous veillons à proposer des jeux adaptés au développement de votre enfant et à **lutter contre les stéréotypes de genre** pour un environnement ouvert et inclusif.

La **créativité** a aussi sa place : une salle dédiée permet à votre enfant d'explorer différentes techniques artistiques en toute liberté, favorisant sa confiance en lui.

Le **jeu dirigé**, comme les jeux de société, aide votre enfant à écouter, suivre des consignes et interagir avec ses pairs, lui donnant des clés précieuses pour la vie en groupe.

Les thèmes



LE HARCÈLEMENT

À Snoopy, nous portons une attention particulière à la problématique du harcèlement, un risque existant dès qu'un enfant intègre un groupe. Détecter ces situations reste complexe, car les enfants n'en parlent pas toujours spontanément. Certains signes peuvent toutefois nous alerter, même s'ils peuvent aussi être liés à d'autres causes comme la puberté ou le stress.

Notre équipe éducative, formée à des méthodes spécifiques comme la « méthode Pikas » axée sur

l'écoute et la participation active plutôt que la sanction, s'engage à créer un espace de dialogue et de soutien. Nous bénéficions également de l'expertise d'éducatrices sociales, apportant une richesse d'expérience dans le traitement de ces thématiques sensibles.

Aborder ouvertement la question du harcèlement est essentiel pour protéger et accompagner votre enfant de manière respectueuse et efficace.

LE PORTAGE

Les recherches en neurosciences montrent l'importance de répondre aux pleurs et d'accompagner les émotions des bébés dès le plus jeune âge, car leur cerveau n'est pas capable de manipulation. Répondre à leurs besoins leur apprend que leur environnement est prévisible et sécurisant, ce qui favorise leur développement affectif et leur sécurité intérieure.

À la structure d'accueil Snoopy, nous utilisons le portage physiologique qui stimule l'hormone de

l'attachement et réduit le stress, pour rassurer votre enfant tout en nous permettant de rester en partie disponible pour le groupe. Cette approche est pratiquée avec discernement et en concertation avec vos parents.

En répondant aux besoins affectifs des enfants aujourd'hui, nous posons les bases de leur autonomie et de leur épanouissement de demain.

LE DEUIL

La mort fait partie intégrante de la vie, et si besoin, nous vous accompagnerons vous et votre enfant dans ces moments difficiles.

Les enfants perçoivent la mort différemment selon leur âge : avant 3 ans, elle est vue comme réversible ; entre 4 et 6 ans, la personne décédée reste présente dans leur imaginaire ; entre 7 et 9 ans, ils commencent à comprendre son irréversibilité ; et entre 9 et 13 ans, ils vivent une phase d'angoisse existentielle.

Parler de la mort et partager des souvenirs sont essentiels pour les aider à exprimer leurs émotions, car ils peuvent masquer leur douleur pour se protéger. Le deuil, un processus en sept étapes (du choc à la reconstruction), nécessite une écoute bienveillante et un accompagnement adapté à chaque étape. Cela permet aux enfants de surmonter leur tristesse et de reconstruire progressivement leur équilibre émotionnel.

L'ENFANT AVEC BESOIN SPÉCIFIQUE

Nous nous engageons à accompagner les besoins spécifiques des enfants en proposant un cadre adapté et respectueux. L'objectif est de vous orienter si nécessaire vers des professionnels compétents et de collaborer avec les acteurs impliqués (OEI, AI, OPEI) dans une démarche respectueuse et cohérente.

À la structure Snoopy nous bénéficions également de l'expertise d'une personne ressource, en formation spécialisée sur les troubles neurodéveloppementaux (TND), qui apporte des connaissances actualisées en métacognition et neuroéducation.

Si vous êtes préoccupés par le développement de votre enfant vous pouvez échanger avec la référente pour partager vos observations et, si nécessaire, bénéficier d'un accompagnement personnalisé.



LA MALTRAITANCE

Toute personne qui, dans le cadre de l'exercice d'une profession, d'une charge ou d'une fonction en relation avec des enfants, qu'elle soit exercée à titre principal, accessoire ou auxiliaire, a connaissance d'une situation de mise en danger du développement d'un enfant, et qui ne peut y remédier par son action, doit aviser son supérieur ou, à défaut, l'autorité de protection de l'enfant et de l'adulte (APEA).

Lorsqu'une collaboratrice suspecte une situation de maltraitance envers un enfant, elle a l'obligation légale d'en informer son équipe, la référente de groupe, ainsi que la responsable pédagogique.

