

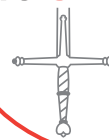
CERTIFICATION UNICEF

# SAVIÈSE

COMMUNE AMIE DES ENFANTS

PLAN D'ACTION

MUNICIPALITÉ  
de SAVIÈSE



# AXES DU PLAN D'ACTION



## Description des axes et mesures concrètes

AXE	OBJECTIFS	N°	MESURE	COÛT FINANCIER OUI/NON	DICASTÈRE	ÉCHÉANCIER
TRANSVERSAL	Définir une politique «enfance et jeunesse» s'inscrivant dans la vision de développement et le plan directeur communaux	1	Établir une vision communale, des objectifs et un plan d'action «enfance et jeunesse»	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Éducation et Formation</li> </ul>	Semestre II 2025
TRANSVERSAL	Poursuivre et développer la coordination avec les autres politiques sectorielles, notamment celles des seniors et les projets intergénérationnels	2	Visibiliser auprès des enfants et des jeunes, également de leurs parents, les projets actuels (pouailler, concerts du chœur du CO à l'EMS, repas mensuel des enfants de la crèche à l'EMS - activités crèches - EMS, échanges linguistiques, actions des délégués dans les divers cycles)	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Éducation et Formation</li> </ul>	2025 en cours
		3	Articuler les labels Commune Amie des Enfants, Commune en Santé, École en Santé	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Éducation et Formation</li> <li>• Promotion économique, vie locale et sport</li> </ul>	Semestre II 2025
		4	Organiser une manifestation annuelle «Printemps des générations»	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	2026
PARTICIPATION	Évaluer les possibilités d'améliorer la participation de tous les enfants/jeunes dans la vie communale	5	Évaluer l'opportunité de créer une commission citoyenne «enfance-jeunesse»	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	2026
		6	Fédérer autour de la création du local de la jeunesse La Cobla	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	Semestre II 2025
		7	Réfléchir aux moyens de sonder les besoins des 15-25 ans n'ayant aucun ou peu d'ancrage avec les associations sportives ou culturelles de Savièse	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	2026-2027
		8	Organiser des ateliers participatifs avec les enfants et les jeunes (voire les parents / association des parents et enseignants) selon les opportunités et projets	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Éducation et Formation</li> </ul>	2025 en cours
		9	Visibiliser l'adresse suggestions@savièse.ch auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents (notamment lors des réunions des parents à l'école)	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> </ul>	2026
		10	Évaluer l'opportunité de revisiter les promotions civiques en soirée «majorité», ouvertes à l'ensemble des jeunes de 18 ans, Suisses et non Suisse	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Administration</li> </ul>	2026
		11	Évaluer la possibilité de mettre un focus sur les jeunes et enfants dans le cadre de la soirée «nouveaux arrivants»	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Promotion économique, vie locale et sport</li> </ul>	2026



## Description des axes et mesures concrètes


AXE	OBJECTIFS	N°	MESURE	COÛT FINANCIER OUI/NON	DICASTÈRE	ÉCHÉANCIER
PARTICIPATION	Évaluer les possibilités de visibiliser et de renforcer la participation des enfants et des jeunes dans le cadre scolaire	12	Évaluer l'opportunité de créer une boîte à idées à destination de la commune au sein des écoles sous la responsabilité des enseignantes du vivre ensemble.	non	• Éducation et Formation	2026
		13	Communiquer sur le Conseil des délégués de classe et valoriser ce dispositif dans les différents projets (ex. activités scolaires, refontes agenda scolaire, ateliers Unicef)	non	• Éducation et Formation	2026
		14	Poursuivre et développer les projets de médiation par les pairs (MPP) avec les enseignants ressources du vivre-ensemble (ERVE) et les médiatrices	non	• Éducation et Formation	2025 en cours
		15	Promouvoir le label Movetia obtenu en 2024 et accueillir le colloque cantonal	oui	• Éducation et Formation	Semestre II 2025
		16	Poursuivre et développer les activités à destination des 8H (ex. Conférence romande des enfants, visite du Grand Conseil et rencontre avec les députés)	oui	• Éducation et Formation	2025 en cours
		17	Poursuivre et visibiliser les actions dans le cadre du Label Education21	non	• Éducation et Formation	2025 en cours
INFORMATION	Améliorer l'information sur l'offre communale à destination des enfants et des jeunes par le biais d'une communication adaptée	18	Créer une page internet sur le site de la commune dédiée aux enfants et aux jeunes mettant en lumière l'ensemble de l'offre	non	• Santé, social et jeunesse	2026
		19	Communiquer sur le lancement du site web intercommunal «SAGA cohésion»	oui	• Santé, social et jeunesse	Semestre II 2025
		20	Nourrir et visibiliser les pages Facebook et Instagram de la Cobla	non	• Santé, social et jeunesse	récurrent
		21	Développer une application communale adaptée à tous les publics, en particulier aux jeunes	oui	• Administration	2026-2027
		22	Présenter chaque année aux élèves du C2 et C3 les représentants de l'animation socioculturelle et de la délégation interculturelle	non	• Santé, social et jeunesse • Éducation et Formation	récurrent

## Description des axes et mesures concrètes

AXE	OBJECTIFS	N°	MESURE	COÛT FINANCIER OUI/NON	DICASTÈRE	ÉCHÉANCIER
PETITE ENFANCE	Visibiliser et poursuivre le développement de l'offre «petite enfance»	23	Communiquer auprès des parents le concept pédagogique validé de la structure d'accueil	non	• Éducation et Formation	2025 en cours
		24	Poursuivre et visibiliser L'envol, garderie intégrative «parents et enfants»	non	• Santé, social et jeunesse	2025 en cours
		25	Évaluer l'opportunité de communaliser (et donc pérenniser) la ludothèque	oui	• Santé, social et jeunesse	2027
AMÉNAGEMENT	Intégrer les besoins et usages des enfants/jeunes dans les adaptations/développements en matière de sécurité, de mobilité et d'aménagements extérieurs	26	Évaluer les différents moyens de consulter les enfants et jeunes lors des réflexions sur ce type d'aménagements en implémentant les recommandations des études ATE et Transportplan	non	• Santé, social et jeunesse • Éducation et Formation • Aménagement du territoire et mobilité	2028
AMÉNAGEMENT	Étudier la mise à disposition d'un lieu de rencontre formel ou informel ouvert aux jeunes comme aux aînés dans chaque village	27	Co-crée avec les jeunes un local de la jeunesse la Cobla	oui	• Santé, social et jeunesse	2025 en cours
		28	Étudier la faisabilité de réaffecter les écoles de villages en lien avec un projet concret d'accueil ou d'activités pour les enfants et les jeunes, en intégrant leur participation dans la réflexion sur l'aménagement intérieur et extérieur du lieu retenu	oui	• Santé, social et jeunesse • Bâtiments et Energie	2028
AMÉNAGEMENT	Poursuivre l'intégration de l'avis et la coconstruction avec des enfants/jeunes lors de rénovations ou créations de places de jeux/loisirs/sport et d'autres aménagements impactants pour ces derniers	29	Valoriser les apports des écoliers et des enseignants dans le projet de construction de la nouvelle école (aménagements intérieurs et extérieurs)	non	• Éducation et Formation	2025 en cours
		30	Poursuivre les démarches d'aménagement participant et visibiliser les success stories comme le skatepark et les activités de La Cobla	non	• Santé, social et jeunesse	2025 en cours
		31	Évaluer les possibilités de soutenir les projets de nouvelles associations ou d'aménagements par une aide financière (aide à l'impulsion)	oui	• Promotion économique, vie locale et sport	récurrent
		32	Réaliser le concept de mobilité sur les chemins de l'école entre villages	oui	• Administration	2025 en cours

## Description des axes et mesures concrètes

AXE	OBJECTIFS	N°	MESURE	COÛT FINANCIER OUI/NON	DICASTÈRE	ÉCHÉANCIER
DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE	Continuer à soutenir les offres, les fêtes et événements à destination des enfants et des jeunes et/ou portés par ces derniers	33	Soutenir l'organisation de l'événement des jeunes valaisannes en 2025 (logistique, sécurité)	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Promotion économique, vie locale et sport</li> </ul>	2025 réalisé
		34	Organiser biennalement la fête de la jeunesse	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	récurrent
		35	Organiser annuellement la fête de la musique et des familles	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts, culture, patrimoine et tourisme</li> </ul>	récurrent
		36	Développer des activités culturelles destinées aux enfants et aux jeunes	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arts, culture, patrimoine et tourisme</li> </ul>	2026
		37	Poursuivre et développer l'offre de l'animation socioculturelle (plus de 100 activités par an, ex. ateliers vacances scolaires, sorties)	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	récurrent
		38	Poursuivre la participation financière destinée aux 6-25 ans lors de l'acquisition du magicpass	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> </ul>	récurrent
DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE	Pérenniser l'organisation de la colonie d'été La Cobla	39	Évaluer l'opportunité de professionnaliser l'encadrement (ex. cuisine) et d'étendre l'offre à une 2e semaine	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> </ul>	2026
DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE	Développer les possibilités de transmission de savoirs et de compétences entre les générations	40	Étudier la possibilité d'intégrer des seniors en classes C2 et C3 notamment dans le cadre des cours SHS (histoire, géographie)	oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santé, social et jeunesse</li> <li>• Promotion économique, vie locale et sport</li> <li>• Arts, culture, patrimoine et tourisme</li> </ul>	2026-2027
DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE	Évaluer l'opportunité d'organiser dans le cadre scolaire un événement permettant de découvrir les associations culturelles et les clubs de sport sis sur le territoire communal	41	Sonder l'intérêt des clubs et des associations concernant une telle démarche	non	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation et Formation</li> </ul>	2026



● 7 mesures récurrentes mises en place avant 2025

**17 mesures projetées en 2025 dont :**

● 1 réalisée

● 11 en cours de réalisation

● 5 matérialisées en 2e semestre

● 17 mesures matérialisées entre 2026 et 2028